

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ІННОВАЦІЙНИМИ ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ ТА ПРОЦЕСОМ РЕФОРМУВАННЯ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ОЛЕНА БАЛЬ

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ «РУХОМИЙ СКЛАД І КОЛІЯ» ЛЬВІВСЬКОЇ ФІЛІЇ ДНУЗТ

RE:візія освіти.

Навчальні проєкти в залізничній галузі – потреби і можливості
22.10.2021, м.Київ, Railexpo

RE:VІZIA ОСНОВНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗИ

Назва вищого навчального закладу	Освітні програми за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»	Освітні програми за спеціальністю 275 «Транспортні технології»
Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (м.Дніпро)	4	2
Львівська філія Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (м.Львів)	3	1
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)	11	5
Державний університет інфраструктури та технологій (м Київ)	7	1
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	1	2

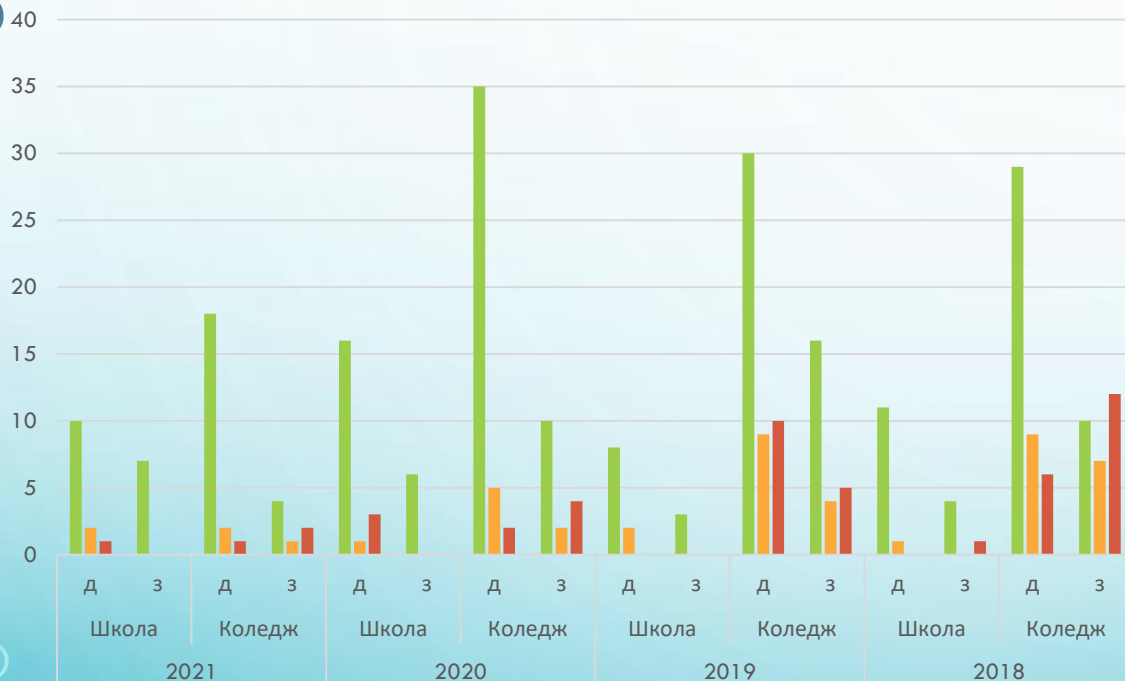
The background features a light blue gradient with decorative circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a network or data flow diagram. The lines are white and extend from the corners towards the center of the page.

ДИНАМІКА ВСТУПНИКІВ ЗА ОСНОВНИМИ ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ

ПЕРШИЙ БАКАЛАВРСЬКИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Львівська філія Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

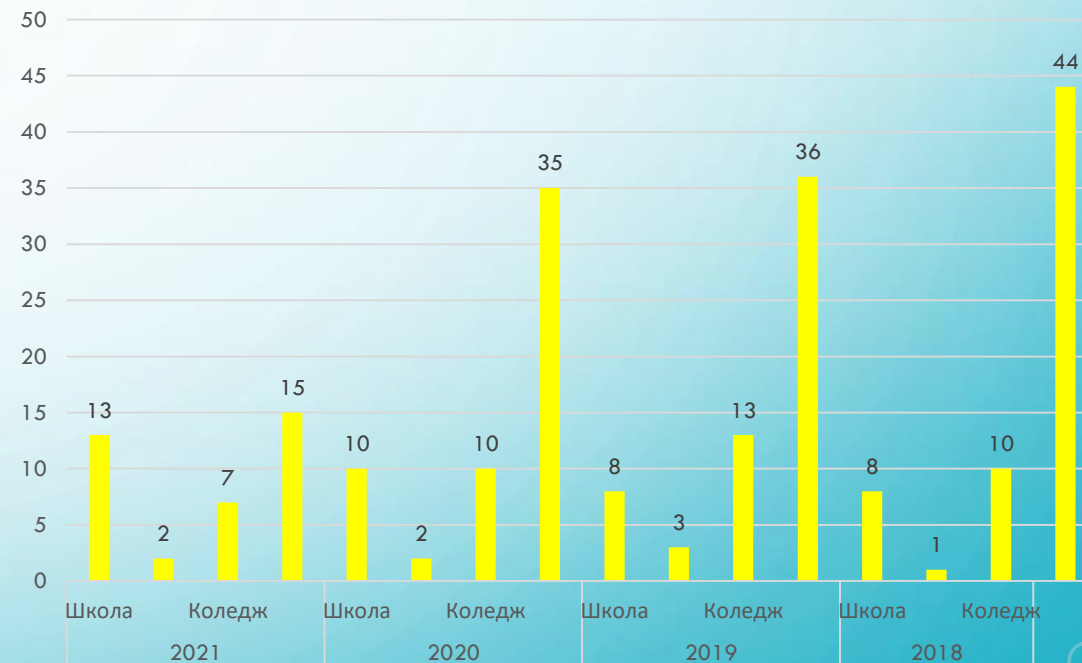
Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»



- Локомотиви та локомотивне господарство
- Вагони та вагонне господарство
- Залізничні споруди та колійне господарство

Всього 2021 рік - 48 студентів

Спеціальність 275 «Транспортні технології»

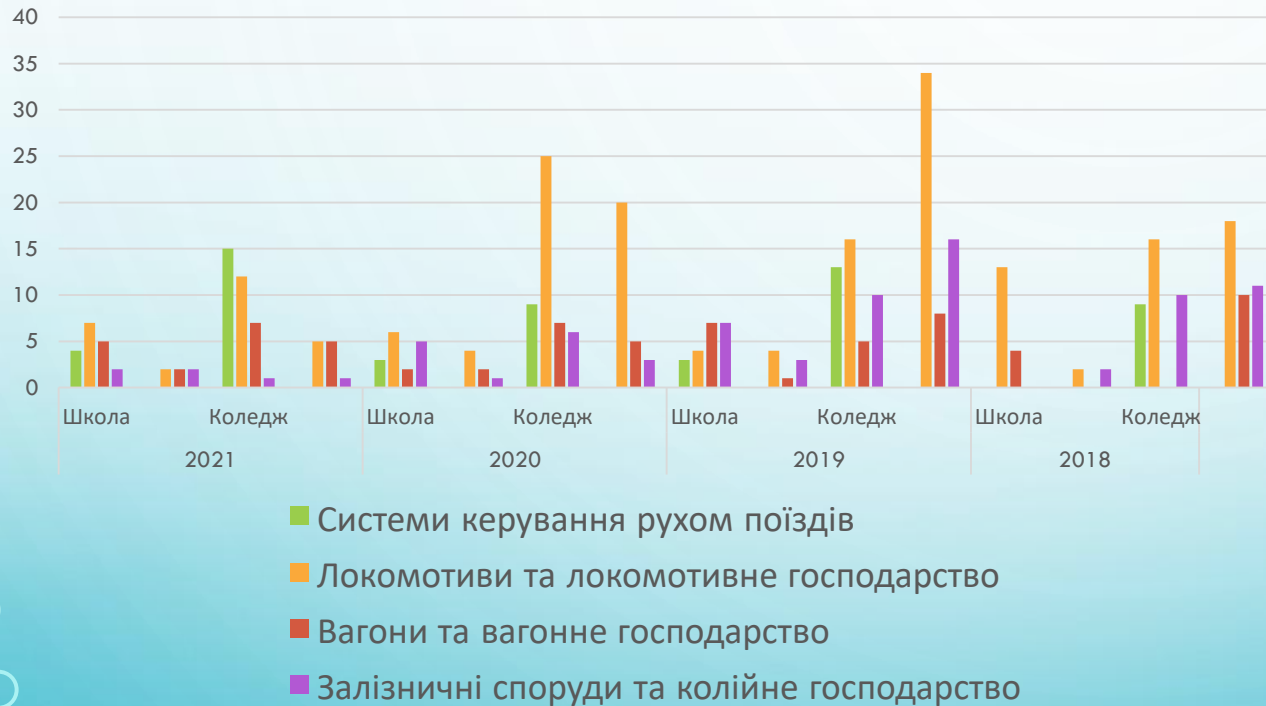


- Організація перевезень та управління на залізничному транспорті

Всього 2021 рік - 37 студентів

ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. ЛАЗАРЯНА

Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»



Всього 2021 рік - 70 студентів

Спеціальність 275 «Транспортні технології»



Всього 2021 рік - 79 студентів

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»



■ Організація контролю систем керування рухом поїздів

■ Автоматизовані та комп'ютерні системи забезпечення руху поїздів

■ Інфокомунікації та інженерія

■ Вагони та вагонне господарство

■ Електровози та електропоїзди

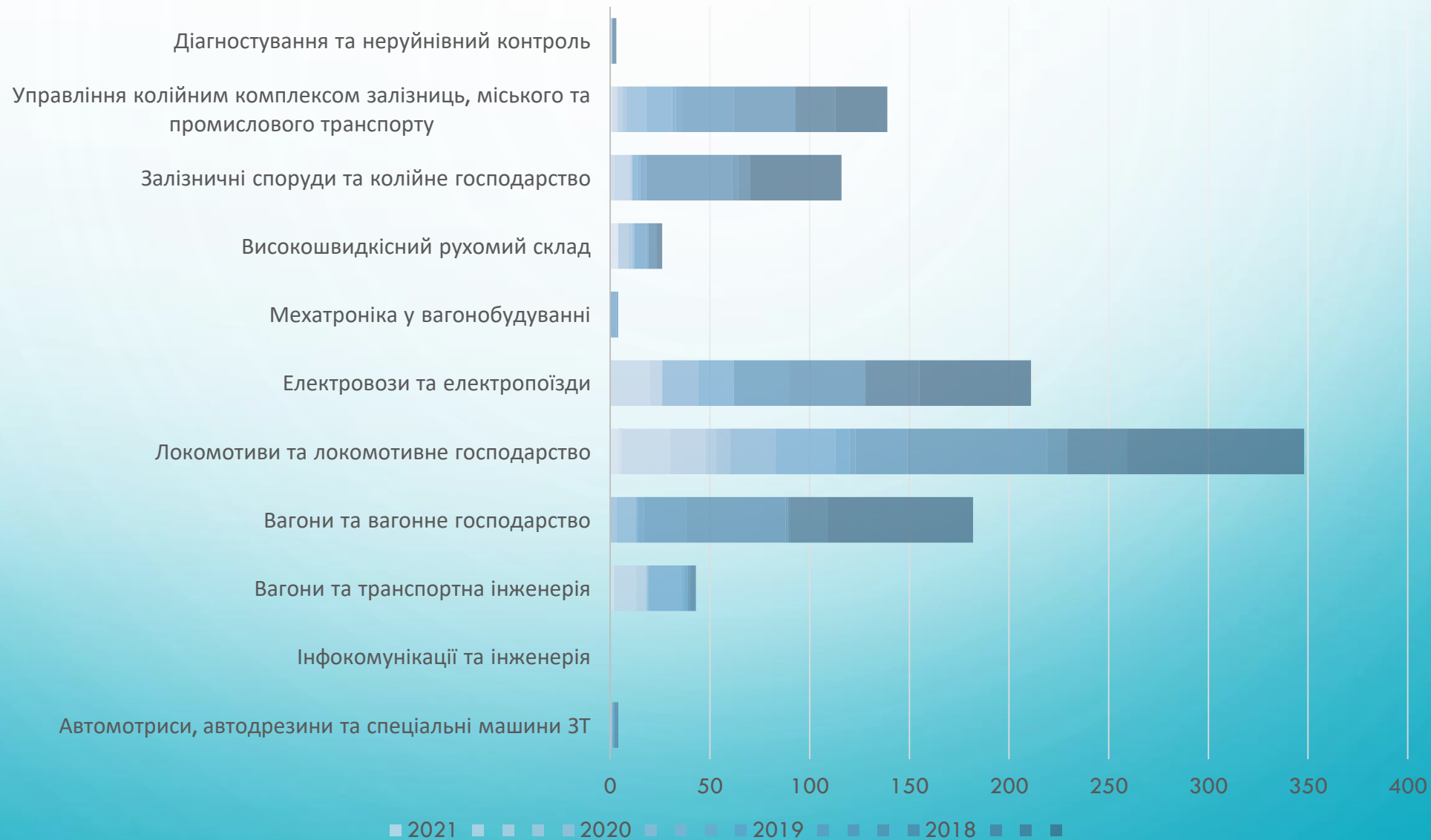
■ Мехатроніка у вагонобудуванні

■ Високошвидкісний рухомий склад

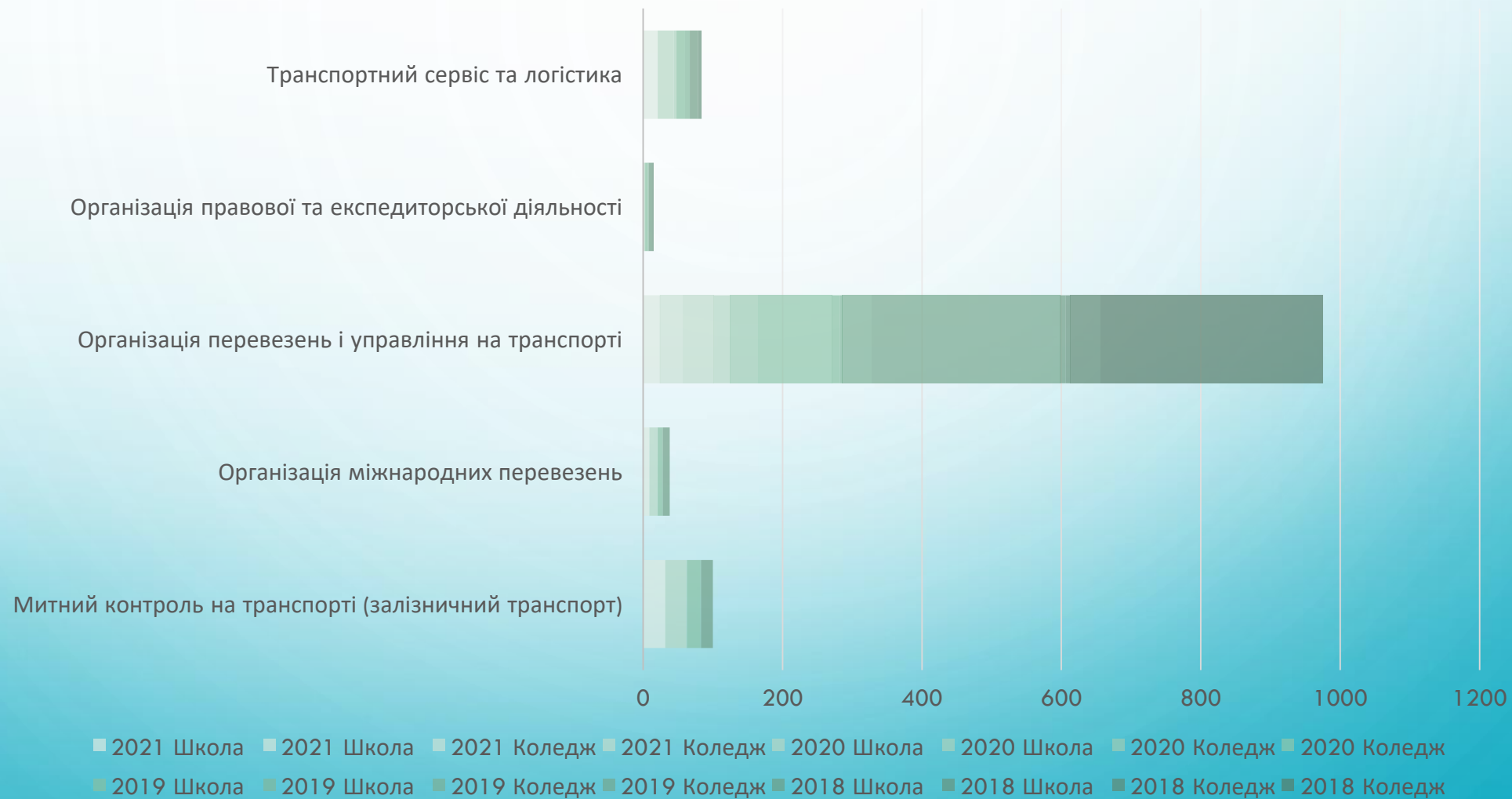
■ Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту

Всього 2021 рік - 122 студенти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 273 «ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ»



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ»



Всього 2021 рік - 163 студенти

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»



Всього 2021 рік - 51 студент

Спеціальність 275 «Транспортні технології»



Всього 2021 рік - 73 студента

ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ВІДПОВІДНО ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДНІПРОВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В ЛАЗАРЯНА ВІД 10.09.2020 №27

ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ



Формування змісту освіти здійснюється на підґрунті компетентнісного підходу.

Результати навчання визначаються на основі вимог:

1. Національної рамки кваліфікацій
2. Стандарту вищої освіти та/або професійного стандарту (у разі наявності)
3. Пропозицій стейкхолдерів.

ПРИНЦИП ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 273 «ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ»

Освітня програма – система освітніх компонентів, що призначені для досягнення визначених результатів навчання. Освітня програма проходить процедуру акредитації.

Освітня програма повинна відповідати вимогам стандарту* вищої освіти щодо:




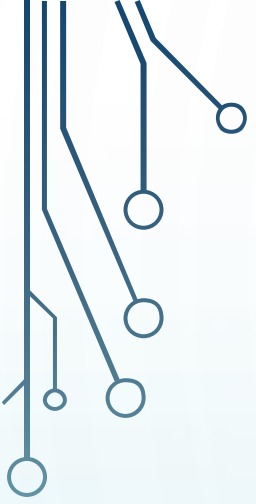
- - обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- - переліку компетентностей випускника;
- - нормативного змісту підготовки здобувачів, сформульованого у термінах результатів навчання;
- - форми атестації здобувачів вищої освіти;
- - вимог професійних стандартів (у разі їх наявності**).

Моніторинг освітніх програм

Експертна рада працедавців для спеціальності

*Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН України від 04.10.2018 № 1067

** Відповідно до відомостей професійні стандарти в реєстрі кваліфікацій



ПРОПОЗИЦІЇ

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ МІЖ УНІВЕРСИТЕТАМИ ТА ПІДПРИЄМСТВАМИ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Стратегія розвитку вищої освіти на 2021-2031

Формувати взаємозв'язки із бізнесовою спільнотою і громадськими організаціями для підвищення ефективності надання освітніх та наукових послуг і забезпечення економічного зростання країни

Національна транспортна стратегія України до 2030 року

МЕТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ТРАНСПОРТНОЇ СТРАТЕГІЇ - створенні концептуальних засад для реалізації державної політики, спрямованої на забезпечення сталого та ефективного функціонування транспортного сектору

Просування науково-дослідної діяльності

Стратегія АТ «Укрзалізниця» на 2019–2023 роки

Підвищення привабливості АТ «Укрзалізниця» як роботодавця та забезпечення потреби у кваліфікованому та ефективному персоналі

Програма взаємодії підприємств залізничного транспорту з університетами, які здійснюють підготовку фахівців залізничного спрямування

ОСНОВНІ АСПЕКТИ, ЯКІ Б МАЛА ВРАХОВУВАТИ ПРОГРАМА ВЗАЄМОДІЇ ПІДПРИЄМСТВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ З УНІВЕРСИТЕТАМИ

- Забезпечення потреб підприємства залізничного транспорту у висококваліфікованих фахівцях:
 - Розробка методики розрахунку потреби підготовки необхідних фахівців на всіх рівнях освіти
 - Формування критеріїв цільового навчання
- Удосконалення освітнього процесу в університетах
 - Зміст професійної освіти відповідає вимогам підприємства
 - Актуалізація освітніх програм
 - Оплачувана практика
 - Дуальна освіта
 - Кваліфікаційні іспити випускників
- Розвиток керівників і професорсько-викладацького складу університету (підвищення кваліфікації,)
- Розвиток інфраструктури університету (переоснащення лабораторної бази відповідно до сучасних потреб галузі)
- Розвиток наукового потенціалу (впровадження інноваційних рішень науково-дослідних робіт в діяльність інноваційних платформ підприємств, грантова підтримка науковців)
- Створення центру взаємодії підприємств з університетами (створення в університетах бюро кар'єри)

Основні перспективні зміни в системі вищої освіти в Україні у поєднанні з тенденціями розвитку транспортного комплексу держави

1. Надання якісних освітніх послуг, необхідних для: розвитку магістрального, промислового та громадського рейкового транспорту в Україні; інтеграції залізничного транспорту в єдиний логістичний ланцюг Транс'європейської транспортної мережі та ефективного функціонування ринку українського залізничного транспорту в рамках єдиного загального європейського ринку послуг.
2. Приведення змісту вищої освіти у галузі рейкового транспорту у відповідність до сучасних вимог та перспективних напрямів транспортної політики країни:
 - чутливості до потреб користувачів транспорту – промисловості та громадян;
 - ефективності та дієвості системи вантажних та пасажирських перевезень;
 - підвищення безпеки та надійності;
 - сталого розвитку транспорту;
 - сталої міської мобільності, економічної та соціальної інтеграції
3. Поширення інноваційних методів, технологій та передових практик у освітню, дослідницьку та наукову діяльність.
4. Підтримання високого рівня академічної доброчесності.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ІНСТИТУТУ РЕЙКОВОГО ТРАНСПОРТУ

- підготовка конкурентоспроможних фахівців в галузі транспорту (залізничного, громадського рейкового транспорту);
- формування професійних навичок випускників відповідно до потреб роботодавців;
- забезпечення збалансованості ринку праці фахівців на усіх рівнях вищої освіти в західному регіоні України;
- розвиток системи безперервної освіти та навчання протягом життя для фахівців в сфері рейкового транспорту;
- реалізація тісних взаємозв'язків із бізнесовою спільнотою і громадськими організаціями для підвищення ефективності надання освітніх та наукових послуг і забезпечення економічного зростання країни;
- розвиток наукових напрямків діяльності кафедр у партнерстві з бізнесом;
- розширення діапазону співпраці із закордонними партнерами для створення міжнародних дослідницьких груп, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із закордонними науковими інституціями та закладами вищої освіти;
- участь у міжнародних грантових програмах, в т.ч. за програмами Європейського Союзу: «Горизонт Європа», «ERASMUS+», «EURASIA» тощо;
- оновлення матеріально-технічної та лабораторної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів (у тому числі нового покоління) до рівня світових стандартів;

The background features a light blue gradient with faint, large-scale circuit patterns. In the corners, there are more prominent, darker blue circuit-like line art designs consisting of straight lines and small circles, resembling a network or data flow diagram.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!