

Ткаченко В. П., д.т.н., професор, завідувач кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць

Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ

Каращук В.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць

Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ

Використання сучасних освітніх інформаційних технологій для самостійної роботи студентів

Організація самотійної роботи - ключове питання сучасного освітнього процесу

Аксиома 1. «Освіченість людини визначається його бажанням і здатністю до самоосвіти»

Аксиома 2. «Самотійна робота студентів - основа підготовки фахівців до їх професійної діяльності»

Аксиома 3. «Секрет якісного навчання в найкращих університетах світу полягає в більш ефективній самотійній роботі студентів»

Що таке самотійна робота (студентів):

- **форма навчання? Так!**
- **вид навчальної діяльності? Так!!**
- **засіб організації та управління процесом навчання? Так!!!**

**Частка самостійної роботи студента у загальному
обсязі навчального навантаження більшості
українських університетських навчальних
програм**

50 ... 55% - денна форма навчання

90 ... 92% - заочна форма навчання

*Новий закон «Про вищу освіту» передбачає подальше
збільшення частки самостійної роботи*

Moodle – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище:

- **засіб підтримки дистанційної форми навчання;**
- **середовище для опосередкованої навчальної діяльності;**
- **система управління навчанням і організації взаємодії між викладачем і студентами в процесі їх самостійної роботи**

САЙТ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ КИЇВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ. ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ <https://irsz.duit.edu.ua/>



Сайт дистанційних технологій навчання Київського інституту залізничного транспорту.
Державний Університет Інфраструктури та Технологій

ANNOUNCEMENTS

No news items to display

Шановний Колего, Ви зашли на САЙТ дистанційного навчання Київського інституту залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. Систему побудовано на платформі Moodle v.3.8.2.

▾ Навчально-науковий центр післядипломної освіти

- Підвищення кваліфікації фахівців АТ "Укрзалізниця" ⁽⁹⁾

- методична робота

- організаційна робота

▾ Київський інститут залізничного транспорту ⁽¹⁾

- каф. вагонів та вагонного господарства ⁽¹³⁾

▾ Факультет інфраструктури та рухомого складу залізниць

- каф. залізничної колії та колійного господарства ⁽⁹⁾

▾ каф. електромеханіки та рухомого складу залізниць

- каф. телекомунікаційних технологій і автоматики ⁽¹⁴⁾

- дисципліни весняного семестру ⁽²⁰⁾

- каф. автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій транспорту ⁽¹⁶⁾

- дисципліни осіннього семестру ⁽²²⁾

- каф. теоретичної та прикладної механіки ⁽²⁾

▾ діяльність каф ЕРСЗ

▾ Факультет управління залізничним транспортом

- загальні свідчення про кафедру

- каф. екології та безпеки життєдіяльності ⁽²⁾

- засідання кафедри ⁽¹⁾

- каф. управління комерційною діяльністю залізниць ⁽⁶⁾

- навчальна робота

- каф. технологій транспорту та управління процесами перевезень ⁽⁵⁾

- наукова робота ⁽¹⁾

- Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою "Залізничний транспорт"

**Навчально-методичний комплекс
дисципліни (НМКД) - основа
інформаційно-методичного
забезпечення навчального процесу
денної форми навчання**

Структура НМКД:

- АВТОР (АВТОРИ) КУРСУ
- ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
- ГЛОСАРІЙ
- ЛЕКЦІЇ
- ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ *
- ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ
- ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ
- МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
- КУРСОВИЙ ПРОЕКТ (РОБОТА) *
- НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ, НАВЧАЛЬНА, ДОВІДКОВА І НАУКОВА ЛІТЕРАТУРА

* - якщо є за програмою

Навчально-методичні комплекси дисциплін в оболонці Moodle - це:

- **електронна бібліотека методичної літератури**
- **електронні підручники**
- **засіб діагностики якості підготовки фахівців**
- **засіб підвищення якості методичних матеріалів**
- **розширення географії студентів (з інших регіонів України, зарубіжні студенти)**
- **передові інформаційні освітні технології**
- **засіб організації, систематизації та стимулювання самостійної роботи студентів**

Навчально-методичні комплекси дисциплін в оболонці Moodle дозволяють:

- **забезпечити наочність і актуальність навчального матеріалу**
- **підвищити мотивацію студента до навчання**
- **створити оптимальні умови роботи студента**
- **створити більш зручні умови роботи викладача**
- **контролювати якість методичної роботи викладача**
- **підвищити ефективність самостійної роботи студентів**

Підвищення кваліфікації викладачів, що використовують платформу Moodle:

Курси ПК за програмою «Інформаційні технології створення навчально-методичних комплексів дисциплін на платформі Moodle»

- аудиторні заняття:
лекції - 14 год.
практичні заняття - 14 год.
- самостійна робота - підготовка НМКД з дисципліни - 80 год.
- дистанційний навчальний курс «Інформаційні технології створення навчально-методичних комплексів дисциплін на платформі Moodle»
- внутрішня сертифікація - допуск до навчального процесу

Мета курсу «Інформаційні технології створення навчально-методичних комплексів дисциплін на платформі Moodle» - навчити викладача створювати НМКД на основі найпростіших комп'ютерних технологій:

- створення інформаційних ресурсів дисципліни (Resources) з високим рівнем наочності: лекція, відео-лекція
- створення та організація дії (Activities) у вигляді завдання (Assignment)
- створення та організація дії (Activities) у вигляді опитування, екзамену, тесту (Quiz)

Тематичний план курсу «Інформаційні технології створення навчально-методичних комплексів дисциплін на платформі Moodle»

1. Дидактичні принципи розробки НМКД. Нормативно-правова база дистанційного навчання
2. Попередня підготовка матеріалів НМКД для розміщення на платформі Moodle
3. Гіперпосилання у матеріалах НМКД
4. Технологія створення відео-лекцій
5. Платформа Moodle. Початок роботи. Створення структури курсу
6. Наповнення лекцій
7. Дидактичні основи комп'ютерного тестування
8. Створення структури категорій банку тестових завдань
9. Наповнення банку тестових завдань
10. Створення і налаштування тестів
11. Адміністрування курсів

**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ
ДИСЦИПЛІНИ ВИМОГАМ ПОЛОЖЕННЯ ПРО НМКД**

_____ (назва дисципліни)
Напря́м підготовки (або спеціальність) _____

_____ (шифр – назва)

Автор _____
(вчене звання, Прізвище І. П.)

Кафедра _____

| № | Критерії | Внутрішня експертиза: самоаналіз кафедри, (+/-/нема за навч. пл.) | Зовнішня експертиза: висновки експерта, (+/-/нема за навч. пл.) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Наявність програми курсу, розробленої за формою № Н - 3.04 | | |
| 2. | Відповідність структури курсу робочій програмі | | |
| 3. | Відповідність змісту курсу – робочій програмі | | |
| 4. | Наявність глосарію | | |
| 5. | Відповідність вимогам до лекційного матеріалу: | | |
| | - обсяг лекцій – не менше 10 тис. знаків на 1 акад. год. | | |
| | - наявність у лекціях наочного матеріалу: графіків, малюнків, таблиць | | |
| | - наявність наочних мультимедійних матеріалів | | |
| | - наявність відео-лекцій | | |
| 6. | Наявність методичних рекомендацій до практичних завдань у обсязі 100 % відповідно до навчального плану | | |
| 7. | Вимоги до лабораторних робіт: | | |
| | - наявність методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних робіт | | |
| | - наявність віртуальних лабораторних робіт (якщо лабораторні роботи не проводяться в очній формі) | | |
| 8. | Вимоги до курсового проекту (роботи, індивідуального завдання, контрольних робіт тощо) | | |
| | - наявність завдань у шаблоні MOODLE | | |
| | - наявність методичних рекомендацій до курсового проекту | | |
| | - наявність прикладу виконання | | |
| 9. | Вимоги до контролю знань у формі тестів: | | |
| | - наявність тестів для усіх видів контролю рівня знань у шаблоні MOODLE | | |
| | - відповідність кількості тестів – кількості тем | | |
| | - кількість тестових завдань у кожному з тестів – не менше 20 | | |
| | - наявність розвинутої структури категорій банку питань | | |
| | - наявність налаштувань для всіх тестів | | |
| | - сума максимальних оцінок за тести та завдання за семестр (чи 100 балів?) | | |
| 10. | Наявність списку літератури з посиланнями на електронні бібліотеки | | |
| 11. | Мова курсу (укр., рос., англ.) | | |

ВНУТРІШНЯ ЕКСПЕРТИЗА (самоаналіз кафедри):

НМКД – відповідає встановленим вимогам.

Автор _____
(підпис) (Прізвище І П)

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище І П)

ЗОВНІШНЯ ЕКСПЕРТИЗА:

Призначаю експертом для зовнішньої експертизи НМКД члена навчально-методичної секції Науково-методичної ради:

(вчене звання, Прізвище І. П.)

Заступник голови Науково-методичної ради _____ Брайковська Н.С.
(підпис)

Висновок експерта: НМКД – відповідає не відповідає (непотрібне викреслити)
встановленим вимогам.

Експерт _____
(підпис) (Прізвище І П)

РІШЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ:

допустити НМКД до навчального процесу і видати Сертифікат відповідності; відправити НМКД на доопрацювання (непотрібне викреслити)
(протокол № __ від _____)

Заступник голови Науково-методичної ради _____ Брайковська Н.С.
(підпис)

Міністерство освіти і науки України
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут залізничного транспорту

Сертифікат

виданий

*доктору технічних наук, професору
Шкаченку Віктору Петровичу*

в підтвердження того, що створений ним електронний навчально-методичний комплекс дисципліни

«Системи наукової інформації та наукометрія»

допущено до навчального процесу

за ОНП «Залізничний транспорт» - доктор філософії

Рішення Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту ДУІТ від 24 вересня 2021р. (протокол № 1)

Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни має статус електронного навчально-методичного видання

Використання ЕМКД дозволяється виключно в інформаційно-методичній базі Київського інституту залізничного транспорту ДУІТ

ЕМКД розміщено на САЙТі дистанційних технологій навчання Київського інституту залізничного транспорту ДУІТ на платформі Moodle за адресою: <https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=152>

© Державний університет інфраструктури та технологій

© Ткаченко В.П.

Директор
Київського інституту
залізничного транспорту

Володимир ТВЕРДОМЕД

Замість висновку:

**Електронні навчально-методичні комплекси
дисциплін в оболонці Moodle дозволяють:**

**підвищити рівень
підготовки
спеціалістів**