

**Бізнес-освіта у сфері мультимодальних
перевезень та логістики:
сучасні реалії та нові технології**

Інесса Платонова

Віце-президент АТ “ПЛАСКЕ”
CEO та Натхнениця PLASKE Academy



Інесса Платонова

- Експерт в галузі стратегічного маркетингу і розвитку бізнесу, оптимізації бізнес-процесів і управління ланцюгами постачань (Supply chain management)
- Віце-президент транспортно-експедиторської компанії АТ «ПЛАСКЕ»
- CEO & Founder PLASKE Academy
- Член FIATA Logistics Institute (FLI), валідатор та ментор учбових програм FIATA
- Учасник проектів Train The Trainers та Export Academy від Офісу з просування експорту





PLASKE
ACADEMY

20 YEARS



UKRAINE
INTERNATIONAL
CHAMBER OF COMMERCE

The world business organization

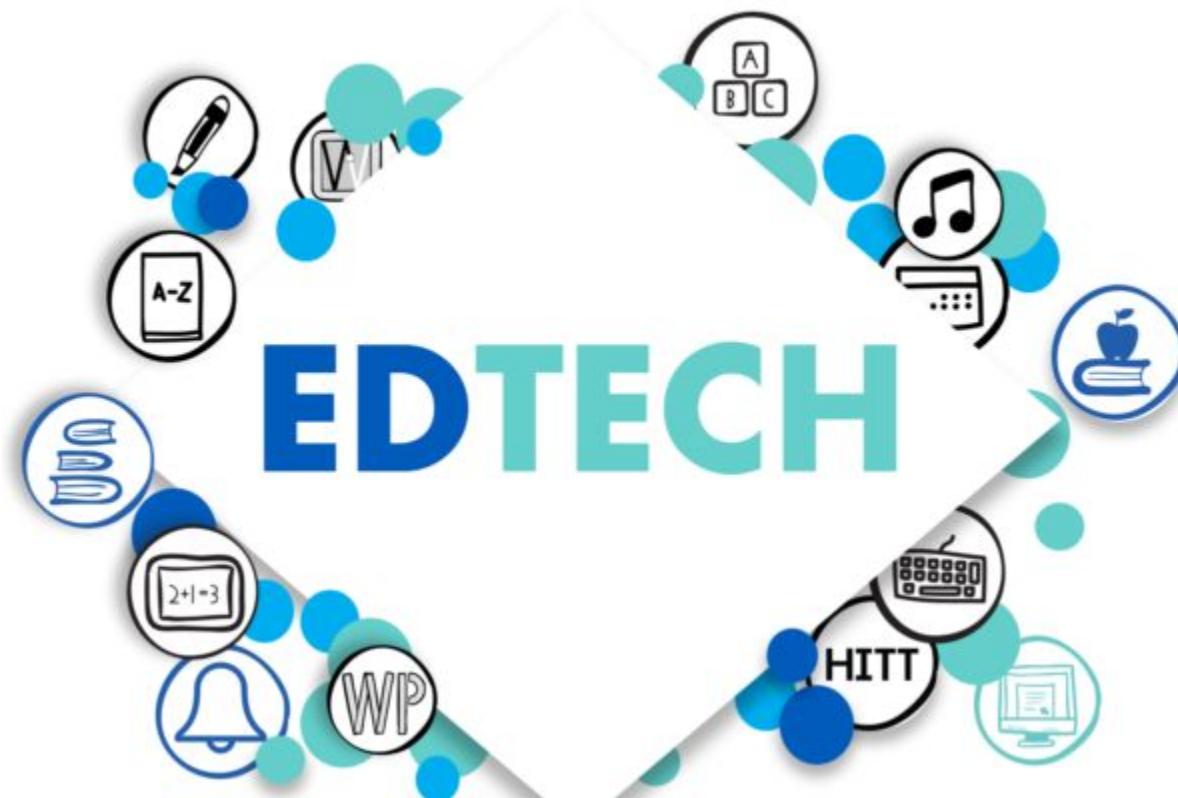




Освіта та світові тренди

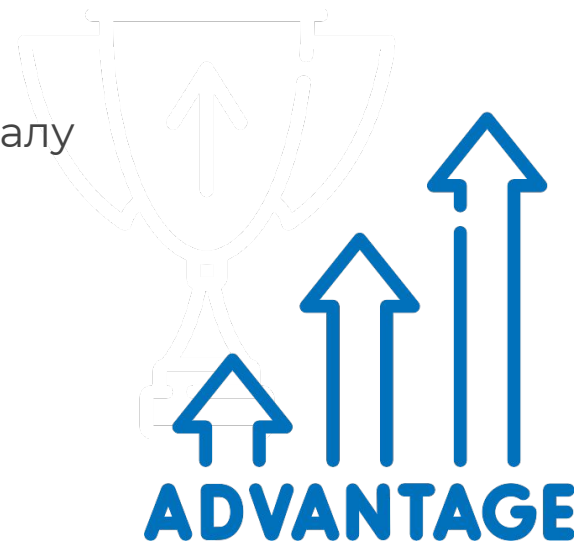
Освіта та світові тренди

- Подальша цифровізація навчання
- Навчання за підпискою - розвиток потокових сервісів (Netflix, Megacampus)
- Оновлення змісту та концепцій програм: цифрова трансформація, soft skills та навчання протягом усього життя (Lifelong Learning)
- Скорочення тривалості навчання та зосередження на конкретних вміннях



Основні переваги використання методів навчання в Інтернеті:

- Менша кількість поїздок для студентів
- Можливість записувати сесії
- Менша кількість поїздок для експертів та персоналу
- Можливість залучення спікерів зі свого світу з мінімальними витратами
- Міжнародна співпраця та колаборації
- Соціальне дистанціювання
- Можливість розширити свою когорту
- Вміти використовувати вимірювальні показники
- Більш сконцентроване навчання - “без води”



Міжнародні заходи з мінімальним бюджетом

INTERNATIONAL TRADE & TRANSPORT MARATHON (ITTM)

<https://plaskeacademy.com/ittm2021>



День международного
экспедитора
Freight Forwarder's Day (FFD)

31.05.2021



UNECE



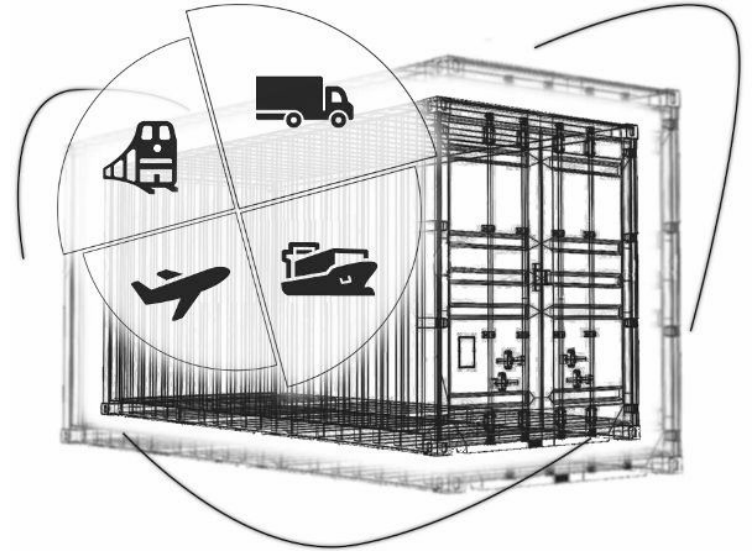
З якими основними проблемами стикаються керівники освітніх програм та навчальних центрів при проведенні онлайн-навчання?

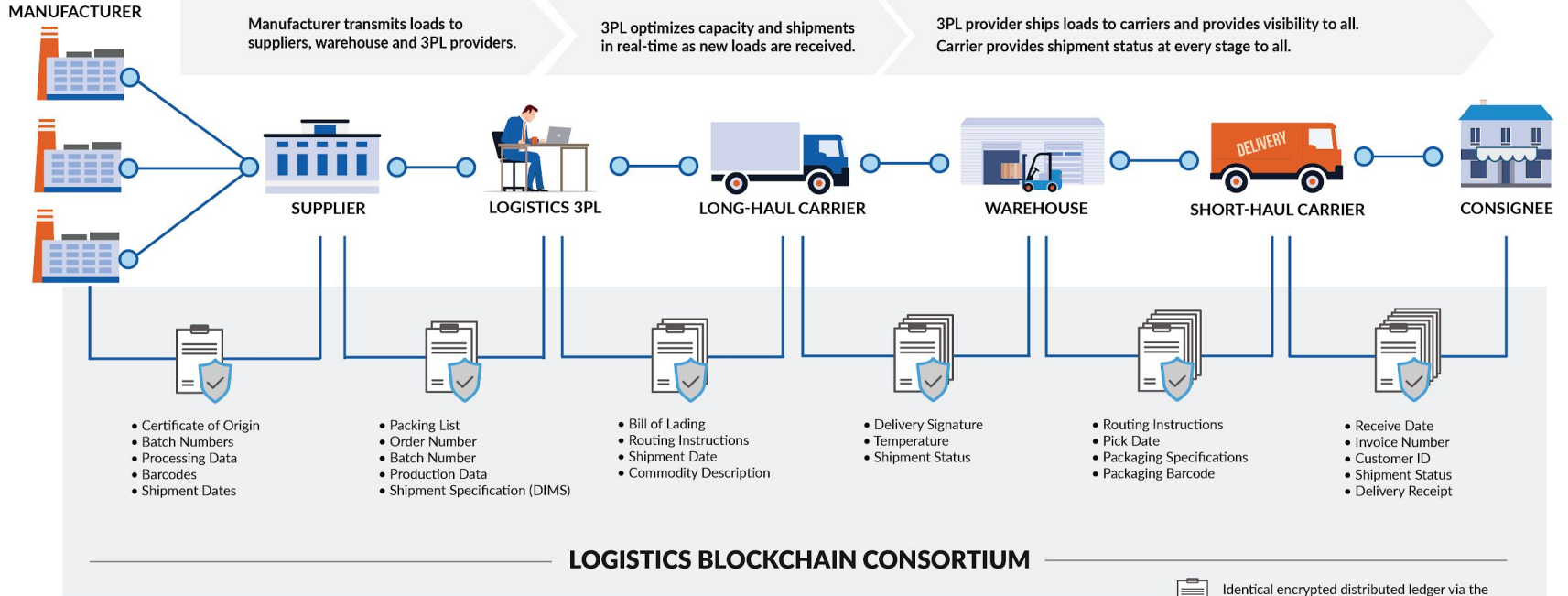
- Проблеми зв'язку у студентів та викладачів
- Відсутність залучення студентів
- Необхідність перегляду формату подачі інформації
- Не інтерактивно спроектовані програми
- Зміна дизайну програми відповідно до викладання в Інтернеті
- Опір викладачами прийняттю нових технологій
- Вартість обладнання та ПЗ
- Труднощі при інтеграції з існуючими ІТ
- Відсутність технологічних здібностей та можливостей у студентів та викладачів
- Потреба в соціалізації студентів

A black and white photograph showing two hands, palms facing each other, holding the word "CRISIS" in large, bold, black capital letters. The hands are positioned above and below the text, with fingers slightly curled as if supporting it. The background is a plain, light color.

CRISIS

**Професійний розвиток у сфері
мультимодальних перевезень
та міжнародної логістики**





 Identical encrypted distributed ledger via the Internet

 Smart Contracts orchestrating shipment transaction flow based on codified parameters, process triggers and algorithms.

Підсумок

- Подальша цифровізація навчання
- Навчання за підпискою - розвиток потокових сервісів (Netflix, Megacampus)
- Оновлення змісту та концепцій програм: цифрова трансформація, soft skills та навчання протягом усього життя (Lifelong Learning)
- Скорочення тривалості навчання та зосередження на конкретних уміннях

Дякую за увагу!

Інесса Платонова

Віце-президент АТ “ПЛАСКЕ”
CEO та Натхнениця PLASKE Academy

+38 050 333 56 60
academy@plaskeworld.com

www.plaskeacademy.com

